

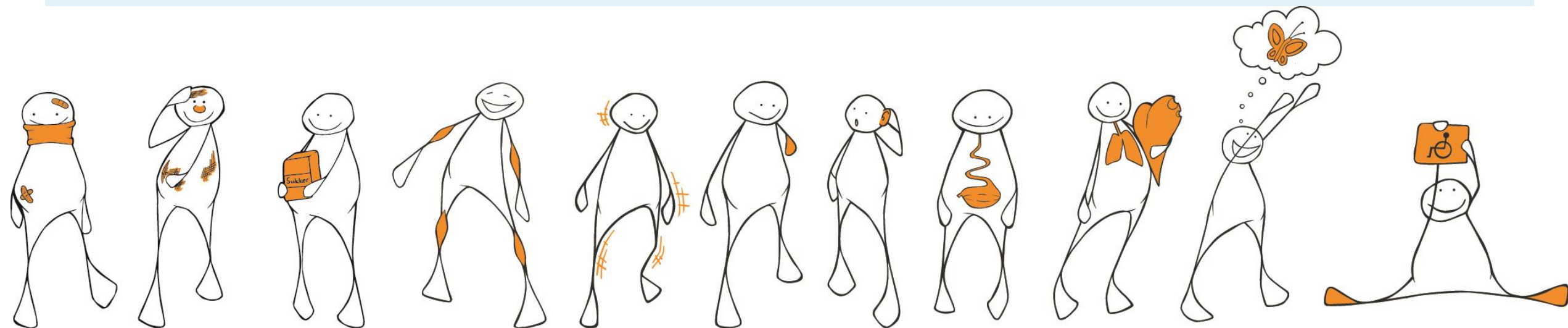
STÅ OPP MOT HATPRAT!

Unge
funksjonshemmede

Maren Hagen Fuglesang
maren@ungefunksjonshemmede.no

Om Unge funksjonshemmede

- Interesseorganisasjon som jobber for å sikre deltakelse og samfunnsmessig likestilling for unge med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom.
- 38 medlemsorganisasjoner – disse har til sammen mer enn 25 000 medlemmer.
- Representerer mange ulike behov og utfordringer.



Om prosjektet **Stå opp mot hatprat!**

- Bidra til økt kunnskap og bevissthet om mobbing og hatprat mot personer med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom, og redusere forekomsten av mobbing og hatprat mot denne gruppen.
- Nevnt – men glemt.
- Rapport og verktøy.



Rapport Stå opp mot hatprat!

- Hvilke erfaringer har unge med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom med mobbing og hatprat på skolen?
- Hvordan jobber skoler med dette, og hvor bevisste er de på elever med funksjonsnedsettelse?
- Dybdeintervjuer, spørreundersøkelse og eksisterende litteratur og forskning.
- Skolen har et lovfestet ansvar for å skape et trygt og godt skolemiljø – mange unge opplever at skolen ikke har tatt dette ansvaret på alvor.

Hvilke erfaringer har unge?

Undersøkelsen vår viser blant annet at:

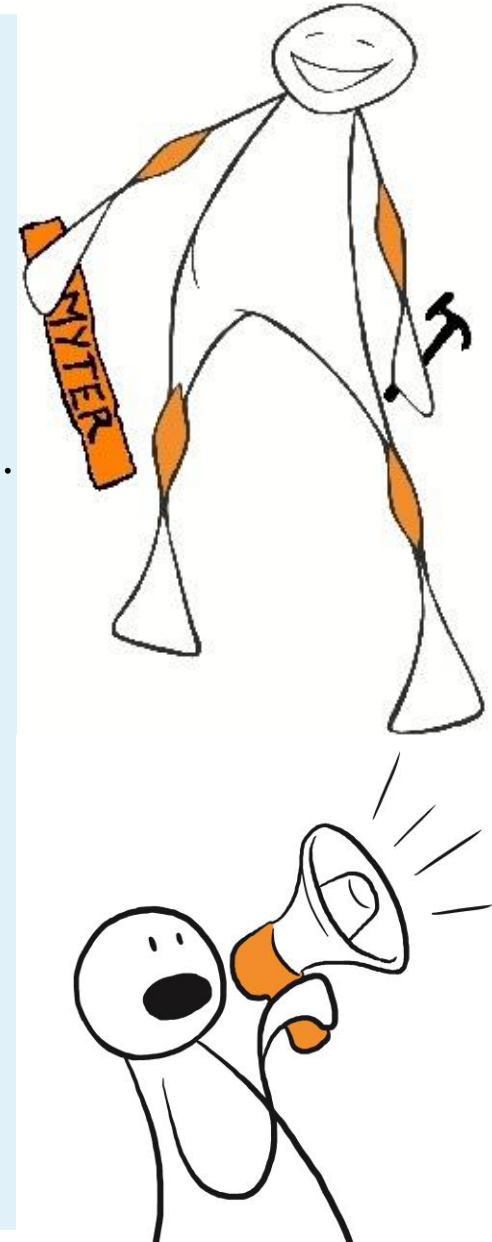
- 2 av 3 har opplevd at noen har oversett, utestengt eller baksnakket dem.
- 3 av 5 har opplevd å bli gjort narr av eller ledd av.
- 2 av 5 har opplevd å bli hermet etter på en ubehagelig måte.
- 1 av 3 har opplevd å bli slått, sparket, dyttet eller holdt fast.
- 1 av 4 har opplevd trusler om vold.
- 1 av 4 har opplevd at noen har fjernet, ødelagt eller flyttet på hjelpemidlene deres mot sin vilje.
- Opplevd at noen har delt krenkende bilder eller videoer av dem.
- Opplevd å få ubehagelige og krenkende kommentarer.

Hvilke erfaringer har unge?

- Blir ofte ikke hørt eller tatt på alvor når de forteller om ubehagelige eller negative opplevelser.
- Manglende tilrettelegging.
- Tatt ut av ordinær undervisning.
- Føler seg ekskludert.
- Vanskelig å ta del i fellesskapet.

Underkommunisert problem

- 9 av 10 som deltok i undersøkelsen vår svarte at de trodde de opplevde negative eller ubehagelige opplevelser på grunn av funksjonsnedsettelsen sin.
- Problemet går ofte under radaren – blir ikke gjenkjent.
- Fordommer og manglende kunnskap.
- Omsorgsperspektiv vs. Rettighetsperspektiv.



Negativ språkbruk og hatprat



- Utsagn eller ord knyttet til funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom brukes som skjellsord eller synonymmer for negative ting.
- «Er du helt hemma?» – «Er du helt dum?»
- Bagatelliserer, rettferdiggjør eller ufarliggjør negativ språkbruk.
- 1 av 3 personer med funksjonsnedsettelse blir utsatt for hatytringer.
- Motivet for handlingen omskrives.



Konsekvenser

- Dårligere fysisk og psykisk helse.

Undersøkelsen vår viser blant annet at:

- 2 av 3 har fått dårligere selvtillit.
- 3 av 5 har følt seg ensomme.
- Over halvparten har følt seg utrygge.
- Over halvparten har opplevd at det er vanskelig å stole på andre.
- Over halvparten har følt seg deprimert og nedstemt.
- 2 av 5 har oftere holdt meninger for seg selv.



Verktøyet er tilgjengelig på vår nettside:
<https://ungefunksjonshemmede.no/ressurser/kurs/kronisk-inkludering/>

Verktøy

- Verktøy for å jobbe med inkludering, om mot mobbing og hatprat i skolen.
- Synliggjøre holdninger og fordommer mot personer med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom slik at det blir lettere å kjenne igjen, oppdage, forebygge og håndtere krenkelse.
- Tematiske kapitler, refleksjonsspørsmål, ressurser til fordypning, tips til hvordan man kan skape en mer inkluderende skole og øvelser til bruk i undervisning.

Unge
funksjonshemmede



fb.com/ungfunk



[@ungfunk](https://www.instagram.com/ungfunk)



[@ungefunk](https://www.twitter.com/ungefunk)